

## Mestersége kémiatanár – Ferenczyné Molnár Márta

Győrben születtem, és nőttem fel három testvéremmel együtt. Édesapám gépészmérnökként, édesanyám tanítónőként dolgozott. Anyai ágon több pedagógus is volt a családban. A kémiát általános iskolai kémiatanárom szeretette meg velem, és nyolcadikos osztályos koromban határoztam el, hogy kémiát szeretnék tanítani. A Kazinczy Ferenc Gimnázium kémia tagozatára jártam négy évig, ahol Lőrincz László tanár úr tanított. Egyetemre az ELTE kémia-fizika tanári szakra jártam Budapesten. Szeretném itt is megemlíteni Dr. Kajtár Márton professzor urat, akinél szakdolgoztam. Rengeteget tanultam tőle, nem csak szakmailag, de emberileg is. (Úgy gondolom, ezt sokan elmondhatják rajtam kívül is.) Az egyetem után férjhez mentem, és itt maradtam Budapesten. Tanítani az Eötvös József Gimnáziumban kezdtem, ahol azóta is dolgozom, ez a 39. tanévem. (Igaz, ebből 10 évet GYES-en töltöttem, mert négy gyermekem született.) Szerencsésnek érzem magamat, hogy ebben a gimnáziumban dolgozom.



Pályám kezdete óta kémia szakköröket tartok és versenyre készíték fel diákokat. Büszke vagyok az elért eredményeikre az OKTV-n, Irinyin, Hevesyn, Curie-n, Düreren. Részt vettünk különböző kémiai szimpóziumon, nemzetközi konferenciákon. A legfrissebb eredmény, hogy az augusztusban rendezett IChTo (Nemzetközi Kémia Tornán) a magyar nyertes csapat két tagja a tanítványom.

2006-2008-ban elvégeztem az ELTE PPK-n a két éves szakvizsgás szaktanári képzést, így „Kémia vezető tanári” diplomát kaptam. 2014-ben „Mentor mestertanári” minősítést szereztem, azóta kistanárokkal is foglalkozom, amit nagyon szeretek.

2022-ben elnyertem a „Kíváló versenyfelkészítő tanár” díjat, 2023-ban a Richter Gedeon Nyrt által alapított Magyar Kémiaoktatásért díjat.

Lassan a pályám vége felé közeledve és visszatekintve, ma sem választanék más pályát, mint a tanárit. Nagyon jó fiatalokkal dolgozni, jó részese lenni a tudásbeli fejlődésüknek. Sokat dolgozunk, de amikor kapom a köszönő leveleket a faktosaimtól, hogy mindenkinek sikerült a kívánt egyetemre (legtöbb esetben orvosi) bejutni, az nagyon jó érzés.

A kémia és fizika szakpárosítást én nagyon jónak gondolom, és sajnálom, hogy kevesen választják. A két tárgy szorosan összefügg, és mindegyik „kísérletezős” tantárgy, amivel a diákokat lehet motiválni.

Szomorú vagyok, hogy a pedagóguspálya kevésbé megbecsült, és ezért is kevesen választják a fiatalok. Úgy érzem, ezen fontos lenne változtatni, hiszen a jövő nemzedék a tudásának nagy részét a tanárok közvetítésével kapja. Reméljük, hogy ebben lesz előrelépés!