

## Mi lett belőled ifjú vegyész?

### Prajczer Petra, pályakezdő kémiatanár

*Mikor vettél rész kémiaversenyeken, és milyen eredményeket értél el?*

Hetedik osztálytól a végzésig versenyeztem kémiából. Előtte is részt vettem számos tanulmányi versenyen, főleg matematikából és természetismeretből. Így amikor a kémia új tantárgyként megérkezett, nem volt kérdés számomra, hogy itt is menjek. Gimnáziumban rendszeresen visszaküldtem a KÖKÉL K jelű feladatait, voltam Irinyi és OKTV versenyeken is minden évben, amikor lehetett. Kiemelkedő eredményeket nem értem el, de nagyon örültem, hogy OKTV-n kétszer is részt vehettem az országos döntőben, ahol lenyűgözött, hogy egy hatalmas laborban titrálunk.



*Ki volt a felkészítő tanárod? Hogyan gondolsz vissza rá?*

A soproni Szent Orsolya Római Katolikus Gimnáziumban tanultam, felkészítő tanárom Sántha Erzsébet tanárnő volt. Matematikát és kémiát tanított osztályomnak a gimnáziumban. Szerintem személyiségének kulcsszerepe volt abban, hogy a sokféle tantárgy közül a kémiát és a matekot válasszam szabadidőmben és a fakultációkon is. Kémiából mindig az egész osztályt tanította a valóságban is, figyelt a különböző érdeklődésű diákokra.

*Milyen indíttatásból kezdted el a kémiával komolyabban foglalkozni?*

Talán a szertárral fogott meg a kémia úgy igazán. Tetszett, hogy a többi tantárggyal ellentétben ezt kézbe lehet venni, meg lehet valósítani a feladatokban szereplő kísérleteket. Valamint azt éreztem, hogy

komplexebb és több területet ötvöz, mindig nagyon érdekes dolgokat tanulhattam.

*Hozzásegítettek-e a pályaválasztásodhoz a versenyeken elért eredmények?*

Két szempontból segítettek a versenyek: a pozitív visszajelzéseken és a munkamorálon keresztül. Az eredmények megmutatták, hogy nekem ez megy, érdemes kémiával és számolásokkal foglalkoznom. Másrészt a felkészülés során különösen sokat készültünk, többet, mint az iskolai tantárgyakból. Az órákon túl otthon is szívesen foglalkoztam kémiával, ebből arra következtettem, hogy ez a továbbiakban is így lesz, érdemes kémiás egyetemi szakot választanom.

*Mi a végzettséged és a pillanatnyi foglalkozásod? Maradtál-e a kémiai pályán?*

Vegyéssz mérnök alapszakot, majd angol nyelv és kultúra, kémiatanári osztatlan mesterképzést végeztem. A váltás számomra annak köszönhető, hogy érdeklődésem a szakmai ismeretek helyett átfordult az emberek és a közösségek dinamikája felé.

*Hogyan látod magad a választott szakmádban?*

Még csak most fejeztem be az egyetemet, ahol a két legmeghatározóbb közösség a Szent Ignác Jezsuita Szakkollégium és a Tanár Leszek! Hallgatói Műhely voltak. Ez utóbbi közösség nagy örömmel és büszkeséggel tölt el, hiszen egy példa nélküli szervezetet hoztunk létre. Kialakult egy együtt tanuló, folyamatosan fejlődő és megújuló közösség; együtt mélyedtünk el a tanárrá válás szakmai és lelki folyamatában.

*Mit üzensz a ma kémia iránt érdeklődő diákoknak?*

Nemcsak a kémia iránt érdeklődőknek, hanem minden diáknak javaslom, hogy az egyetemen minél több lehetőségre mondjon igent. Szakkollégistának lenni, diákszervezetekhez csatlakozni olyan kaland, ami hihetetlen mértékben fejleszti a személyiséget és új perspektívát ad. Én sokat fejlődtem csoportszerepeimben, rájöttem, hogy a sok egyéni versenyzés ellenére közösségben tudok igazán dolgozni, élni.

*Mi az, amit mindenképp szeretnéd, ha megtudnának rólad? Mi a hobbid - a kémián kívül? Van-e kedvenc anyagod?*

Jelenleg az egyensúlyok témaköre a kedvenc anyagom. Tetszik benne, hogy adja magát a komplex megközelítés: a reakciókinetikai alapokon túl a légkör homeosztázisáról és az ökológiai rendszerek egyensúlyáról is lehet beszélni. Szabadidőmben szívesen túrázok, sportolok, vagyok a barátaimmal. Büszke vagyok arra, hogy komoly felkészüléssel tavaly teljesítettem a maratont, idén pedig a kovászos kenyérsütés, és amíg az időjárás engedi, a sífutás rejtelseiben mélyedek el.