

Pályázati kiírás – Hannus István Kémiatanári Díj

A Hannus István Kémiatanári Díjat a Magyar Kémikusok Egyesülete Csongrád-Csanád Vármegyei Csoportja (MKE CsMCs) alapította 2024-ben kiváló általános és középiskolai kémia szakos tanárok munkájának elismerése céljából a Csoport 2022-ben elhunyt örökös tiszteletbeli elnöke, Prof. Hannus István tanár úr emlékére.

A díjat évente egyszer adományozzuk, egy általános iskolai és egy középiskolai kémiatanár számára.

A díj egyenként 250.000 forint készpénzből és elismerő oklevélből áll.

A díj odaítéléséről az MKE CsMCs vezetősége dönt, titkos szavazással, a helyezési pontszámok összesítése alapján.

A díjat az évente megrendezésre kerülő Kémiai Előadói Napok megnyitó ünnepségén adjuk át, ahol a pályázó életművének rövid ismertetésére is sor kerül.

A pályázásra jogosultak köre: magyar állampolgárságú vagy magyar anyanyelvű, a dél-alföldi régióban (Csongrád-Csanád, Jász-Nagykun-Szolnok, Békés és Bács-Kiskun vármegyék) valamint a régióban a határon túl (Vajdaság, Partium) tevékenykedő, továbbá az SZTE bázis iskoláinak általános- és középiskolai kémia szakos tanárai.

A díjjal a pályázó kémiatanári kiválóságát (ami nem feltétlenül jelenti az életművét) kívánjuk elismerni.

A díjra magyar nyelven írott pályázatot kell benyújtani. A pályázat benyújtási határideje minden év szeptember 30. A pályázatnak tartalmaznia kell a következőket:

- A pályázó szakmai önéletrajzát (max. 2 oldal);
- A pályázó kémiatanári tevékenységének részletes ismertetését (max. 2 oldal);
- A pályázó tehetséggondozásban kifejtett tevékenységének részletes ismertetését (max. 1 oldal);
- A pályázó eredményességének ismertetését a közép- vagy felsőoktatásban, kémia irányban (vegyész, vegyészmérnök, kémiatanár) továbbtanuló általános vagy középiskolás tanítványaikat illetően (max. 1 oldal);

- A kémiaoktatásában és népszerűsítésében kifejtett egyéb tevékenységének (pl. előadások, írásművek, versenyek vagy konferenciák szervezése stb.) ismertetését, bemutatását (max. 1 oldal).
- Két ajánlást.

A díjat a pályázó egy alkalommal nyerheti el. Sikertelen pályázat esetén a pályázat a következő ciklusban újra benyújtható. Nem megfelelő minőségű pályázatok, illetve az anyagi fedezet esetleges hiánya miatt az MKE CsMCs fenntartja a jogot arra, hogy a díjat ne ítélje oda, ill. a pályázatot ne írja ki.

A pályázatot postán kérjük benyújtani a Magyar Kémikusok Egyesülete Csongrád-Csanád Vármegyei Csoportja mindenkori elnökének címezve (jelenleg Prof. Sipos Pál, SZTE Molekuláris és Analitika Kémia Tanszék, 6720 Szeged, Dóm tér 7.) Érdeklődni a sipos@chem.u-szeged.hu e-mail címen lehet.

Richter TETT-mesepályázat: A tudomány és az írásos történetalkotás találkozása

A Richter TETT (Te és a természettudományok – mesés történetek) mese- és történetíró pályázat 2021-ben indult, és azóta évente megrendezésre kerül, hogy a diákok számára lehetőséget biztosítson kreatív íráskészségük fejlesztésére, miközben elmélyítik természettudományos ismereteiket. A pályázat célja, hogy a diákok a tudomány és az írás kombinációja révén fejlesszék képzelőerejüket, írásbeli precizitásukat és kreatív gondolkodásukat, mindezt olyan interdiszciplináris megközelítésben, amely összeköti a tudomány és a művészet világát. A pályázati rendszer működtetésében a Richter együttműködő partnere a Természettudományos Oktatásért Szabó Szabolcs Emlékére Közhasznú Alapítvány. A TETT fővédnöke Döbrentey Ildikó és Levente Péter.

A TETT-mesepályázat innovatív és egyedülálló kezdeményezés, amelynek filozófiájáról, működéséről és hatásairól bővebben a pályázat honlapján (www.tettmesepalyazat.hu), illetve a Magyar Kémikusok Lapja 2023. áprilisi különszámában lehet olvasni. Mindenekelőtt fontos tisztázni, hogy a pályázat nevében a „mese” szó nem gyerekességet jelent,

már csak azért sem, mert a pályázó bármilyen műfajú prózai művel jelentkezhet. A „mese” azért kap hangsúlyos szerepet a pályázati rendszer nevében, mert ez az az irodalmi műfaj, ami a leginkább a kezdetektől végigkíséri és befolyásolja egész életünket, és ami telis-tele van olyan értékekkel, amik a tudomány világában is erőteljesen megjelennek.

A TETT olyan fiatalokat céloz meg, akik az általános iskola 3. osztályától a középiskolai, illetve szakképzésben részt vevő diákokig terjedő korosztályba tartoznak, függetlenül attól, hogy Magyarországon vagy határon túli magyar oktatási intézményben tanulnak. A diákok egyénileg vagy kétfős csapatokban pályázhatnak, és magyar nyelvű, természettudományos gondolatokkal átszőtt irodalmi alkotásokat adhatnak be. Az egyedi mesék és történetek elkészítése közben nemcsak az írás kihívásait és örömeit élhetik meg, hanem a tudományos tények és felfedezések ismeretében fejleszthetik gondolkodásukat is.

A TETT-pályázók számára a legnagyobb elismerést az jelenti, ha a zsűri beválasztja pályaművüket a legjobbnak ítélt írásokból évente kiadott TETT-könyvbe. Akinek a műve ebbe a könyvbe bekerül, az örökre beírja magát a világirodalomba! Igen fontos, hogy a pályaművek megfeleljenek az ún. „TETT-szerűség” követelményrendszerének, amiről bővebben a TETT-honlapon lehet tájékozódni. A három évad történeteiből (szám szerint 359 műből) kiadott eddigi három könyv szintén letölthető a TETT weboldaláról.

A pályázat eredményeinek hatását kvantitatív és kvalitatív kutatások is alátámasztják. Egy 2022-ben végzett felmérés online kérdőívek és személyes mélyinterjúk segítségével vizsgálta a résztvevők és mentoraik tapasztalatait. A Magyar Kémikusok Lapjában 2023-ban publikált eredmények alapján a pályázat interdiszciplináris megközelítése tette igazán vonzóvá a programot, és pozitív élményekkel gazdagította a résztvevőket. A diákok különösen élvezték az alkotói folyamatot, amely során megtapasztalhatták az írás kihívásait, például az írói blokkok leküzdését és az elmélyült alkotást. A résztvevők egybehangzóan állították, hogy a pályázat erősítette identitásukat és sikerélményeik révén segítette személyiségfejlődésüket.

A kutatás rámutatott arra is, hogy a TETT-mesepályázat nem csupán az íráskészséget fejleszti, hanem hozzájárul a természettudományos ismeretek bővítéséhez is. A diákok a pályázat során nemcsak kreatívan

dolgozták fel a tudományos témákat, hanem olyan alapvető készségeket is fejlesztettek, mint a problémamegoldás és az absztrakt gondolkodás.

A mentortanárok szintén nagy lelkesedéssel fogadták a pályázatot különösen annak innovatív módszertani megközelítése miatt. A diákokkal való munka során a tanárok új eszközöket és megközelítéseket ismerhettek meg, amelyek hozzájárultak a fiatalok támogatásához és fejlődéséhez. A TETT-mesepályázat során kialakított közösségi munka és a diákok közötti együttműködés erősítette a csapatmunkát is, amely különösen a párosan készített pályamunkák esetében volt jelentős.

A verseny folyamatos fejlődése és sikere nemcsak a diákok és a mentoraik lelkesedésében mutatkozik meg, hanem abban is, hogy egyre több fiatal vesz részt a programban. A TETT-mesepályázat három év alatt több mint 2000 érvényes pályaművet vonzott, amelyeket közel 700 iskolából küldtek be az ország minden megyéjéből és a határon túli iskolákból is.

A TETT-mesepályázat tehát nemcsak verseny, hanem egy olyan kezdeményezés, amely a tudomány és a művészet világát összekapcsolva segíti a fiatalokat abban, hogy megtalálják saját hangjukat, fejlesszék íráskészségüket, és elmélyítsék tudományos ismereteiket. A pályázat jövője fényesnek tűnik, hiszen évről évre egyre több diák és tanár csatlakozik hozzá, így a TETT továbbra is meghatározó szerepet játszik a magyar és határon túli magyar diákok oktatásában és fejlődésében.